

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和 6年 1月 10日

公表: 令和 6年 1月 17日

事業所名 Rinキッズクラブ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			
	2	職員の配置数は適切である	○			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		○		歩行の際に見守りが必要な方の支援を継続します。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			職員間での情報交換を行い業務改善につなげます。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている		○		今回より実施し、改善につなげていきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		HPや施設内に掲示していきます。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		評価を受けていない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		市内の研修に参加したり、事業所内研修を行い、報告を実施	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○		保護者の要望や意見を記録し、日々アセスメントを行い計画を作成しています。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している		○		今後標準化されたアセスメントツールの活用を検討していきます。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		全職員で行っています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		季節の行事に応じて対応	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○		学校行事や季節を考慮して活動を設定	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○		半年に一回以上実施	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	○			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			管理者や児童発達支援管理責任者が参加
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○			学校へのお迎え時や保護者からの連絡などにより情報共有、調整をしている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○			必要に応じて対応していきます。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		主に相談支援員からの聞き取りにより実施	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	○			相談支援専門員への情報提供を継続していきます。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			より連携が取れるように、また今後は研修を受けられるよう努めます。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		現在の支援形態や支援内容上は難しいと考えます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		今後参加していきたい。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○		日々の連絡、送迎時に共有理解につなげます。	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		○		相談には随時対応
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時や改定時に説明と掲示をしていきます。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			今後も随時対応していきます
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		定期的に座談会を実施していきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		苦情や意見は共有しています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している		○		必要な情報等は配信を行っています
	35	個人情報に十分注意している	○			今後も十分に注意して行っていきます。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		地域への啓発を行ってきたいです。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している		○		マニュアルの説明や感染症以外のマニュアルでも充実させていきます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			定期的に訓練を行っていきたいです。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			研修会に参加し、支援・虐待防止について今後も話したい
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している		○		今後身体拘束を必要とする際のマニュアルの作成をします。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		保護者からの情報、指示書のコピー、食事の際の配慮、万が一に備えた対応の確認と連絡体制を整えています！	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			